Gimnazijos pulsas

Subačiaus gimnazijos laikraštis 2015m. gegužė

Nuobodu gyventi be stebuklų... Viskas tampa vienoda, pilka ir niūru. Tik stebuklo dėka sugebame į pasaulį pažvelgti kitaip. Kitaip arba antraip. Sakote, stebuklų nebūna? Netiesa. Didžiausi stebuklai gyvena menkiausiose smulkmenose. Ar tai būtų bespoksantis per langą žvirblis, kaitriau švystelėjęs saulės spindulys ar

kuosų bruzdesys kažkurio kabineto ventiliacijos angoje. Pamenate? Ir jau nuo čia gali prasidėti...

Arba kad ir žodžio stebuklas. Triuškinanti žodžio galia ir žaismas.

Mama, rodydama saldainį mažamečiam sūneliui, sako:

- *Na, kokį stebuklingą žodį reikėtų pasakyti, kad gautum saldainį?*
- *Greičiau!– suriko mažasis.*

Neaprėpiama žodžio reikšmė. Sakykime, žodžio ,,plaukti“. Rugsėjo pirmąją suplaukė į gimnaziją jūra rudeninių gėlių. Šiandien jau 27 abiturientų fregatos paruoštos išplaukti į gyvenimą. Žinoma, dar reikės savo kovinius manevrus pademonstruoti egzaminų jūroje. Linkime nei vienam nesusirgti jūros liga, linkime, kad neužkluptų labai stipri egzamininė audra, o adrenalinas dar nė vienam nepakenkė. Sėkmės jums, IVG klasės gimnazistai! Sėkmės ir jums, mažieji, IIG klasių abiturientai, plukdant savo valtis per pirmą didesnę mokslo užtvanką. Neužplaukite ant seklumos!

O mes, likusieji? Mes pasiliekame. Džiaugsmingai prisiplaukioję po vasaros platybes grįšime vėl rudenį. Vėl nersime į pažinimo šaltinius, vėl kažkas užplauks ant bangos, o kai kam nuplauks pro šalį paskutinės galimybės... Vėl mokytojų žodžiai plauks pro šalį, o mes plaukiosime per pamokas savo svajonių šalyse.

Ir šiandien, paskutinių mokslo metų dienų įkvėpti, leiskimės su keletu Subačiaus gimnazijos mokinių į kelionę: pažinsime ne tik kelionės kapitonus, bet ir jų norimas atrasti salas bei žemynus...

GRAŽAUS NUOTYKIO – ČIA IR VISADA!!!

Sėkmės jums, IVG klasės gimnazistai!

Mieli Auklėtinukai,

Jūs skubat... labai skubat išeiti, palikti mokyklą... draugus... ir tėvus. Dar neskubėkit, dar truputėlį sustokit ir susimąstykit....

Aštuonerius metus aš mokiausi kartu su Jumis ir iš Jūsų. Aštuonerius metus džiaugiausi Jūsų jaunyste, pasiekimais, liūdėjau dėl praradimų ir nesėkmių, nes žinojau, kad kitokių jaunysčių ir nebūna...

Buvo visko, kaip ir kiekvienoje didelėje šeimoje būna. Mes išgyvenome ir tai — gerai.

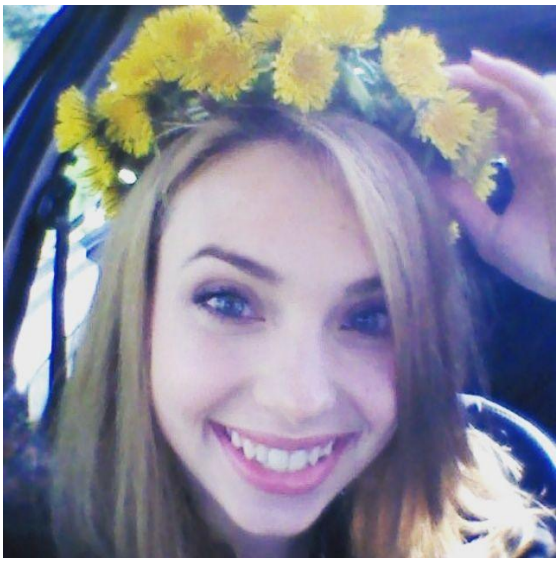
Pamenat, R. Granauskas savo knygoje rašė: *„Nepavydėkit jau pražilusiems, – jiems visiems lygiai taip pat buvo. Neieškosit – nerasit, neabejosit – nemąstysit, neklaidžiosit – per amžių neišeisit į savo kelią“.*

Kiekvienas turite išgirsti, išjausti ir išgyventi tik savo gyvenimą. Tegul Jums sekasi...

Dėkoju už Laiką, kurį buvome kartu .

Jūsų Auklėtoja Angelė S.

KELIONĖ PO PLAČIUOSIUS SUBAČIAUS GIMNAZIJOS VANDENIS PRASIDEDA!!!



Kalbiname IVG gimnazistus: Martyną Špokauskaitę, Gabrielę Bimbiraitę, Aurimą Čekanauską:

1. **Kokia jūsų nuomonė apie šiuolaikinį jaunimą?**

Martyna: pastaruoju metu daugelis apie šiuolaikinį jaunimą atsiliepia tik neigiamai. O aš, atvirkščiai, džiaugiuosi šiandieniniu jaunimu. Dabar jauni žmonės daug mažiau priklausomi nuo tėvų, jie trykšta entuziazmu veikti, dalyvauti, kurti, ieškoti. Smagu girdėti, kad jaunimas atsiskleidžia įvairiose srityse ir net nebaigę mokyklos pasiekia aukštų įvertinimų.

Gabrielė: manau, kad jaunimas šiais laikais pernelyg daug sau leidžia, nepagarbiai elgiasi, bei dažnai tyčiojasi.

Aurimas: jaunimo tarpe yra nemaža dalis tinginių, kurie didžiąją dalį laiko praleidžia socialiniuose tinklapiuose ar užsiiminėdami nereikšminga veikla, bet ne visi tokie.

2.Kokią veiklą laikai naudinga ir patartum ja užsiimti kitiems?

Martyna: svarbiausia, kad ta veikla būtų miela širdžiai, tik tada ji padės atsipalaiduoti, susikaupti ir gerai praleisti laiką.

Gabrielė: tai sportas, pradėjus užsikabini vis labiau, svarbu ir tai, kad tai dailina figūrą.

Aurimas: sportuoti, mokytis naujų dalykų, skaityti knygas, domėtis naujienomis, bendrauti su šeima, draugais gyvai.

3.Kokios veiklos be mokyklos būtum neatradusi (neatradęs)?

Martyna: šiuo metu tokios nesugalvoju...

Gabrielė: tikriausiai jaunųjų šaulių.

Aurimas: susipažinau su šaulių sąjungos veikla.

4. Tavo patarimas: kaip reikia elgtis, kad taptum lyderiu?

Martyna: daryti, ką nori daryti. Nesistengti būti tuo, kuo nesi. Nesistengti visiems įtikti, tačiau pasistengti visus suprasti. Stengtis tobulėti, judėti į priekį. Daug šypsotis.

Gabrielė: daryti tai, kas patinka.

Aurimas: reikia siekti savo tikslo nesiekiant kenkti kitiems, padėti kitiems siekti savo tikslų.

5.Kokius mokytojų charakterio bruožus labiausiai vertini?

Martyna: supratingumą, toleranciją, etiketo laikymąsi.

Gabrielė: bendravimą lyg lygus su lygiu, nuoširdų linkėjimą tau tik gero, humoro jausmą.

Aurimas: griežtumą laiku ir vietoje, draugiškumą.

6. Kokia yra didžiausia Jūsų charakterio stiprybė?

Martyna: tvirtumas.

Gabrielė: užsispyrimas.

Aurimas: optimizmas.

7.Kokia yra didžiausia jūsų charakterio silpnybė?

Martyna: jautrumas.

Gabrielė: susidomėjimo stoka.

Aurimas: tinginystė.

8.Nuo pat mažens visi vaikai svajoja kažkuo būti. Kaip pasikeitė šios svajonės nuo pirmos klasės iki dabar?

Martyna: pirmoje klasėje svajojau būti džine... O taip, fantastine būtybe, kuri gyvena lempoje ir viską moka padaryti. Dabar sieksiu kažko realesnio...

Gabrielė: vaikystėje viskas siejosi su menais, tačiau dabar viskas sukasi kita linkme.

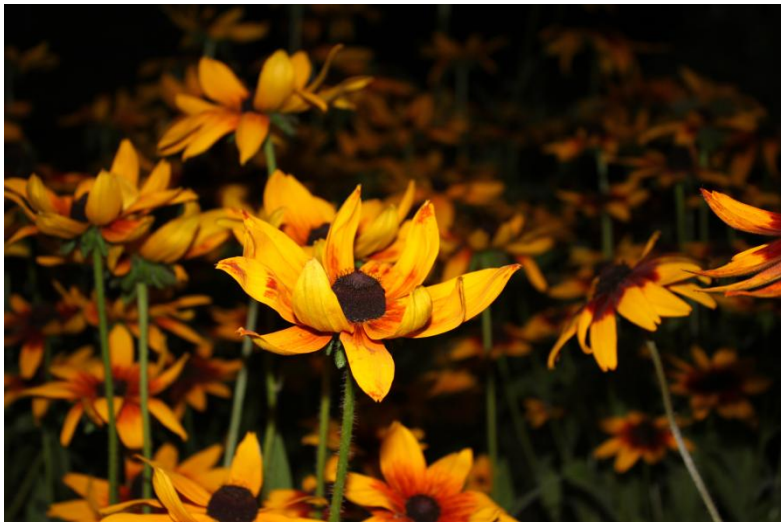
Aurimas: svajonės tapo realistiškesnės.

1. Kokius tris daiktus pasiimtum į kelionę aplink pasaulį?

Gabrielė: pasą, fotoaparatą ir peilį.

Martyna: tris draugus, kurie turėtų dar tris daiktus.

Aurimas: asmens dokumentą, telefoną, kreditinę kortelę.



2. Kaip pavadintum negyvenamą salą, kurią atradai?

Gabrielė: Visada.

Martyna: „Martynos sala“.

Aurimas: ,,Išlikimo sala“.

3. Kokios bus tavo pareigos toje saloje?

Gabrielė: viceprezidentė.

Martyna: valdovas.

Aurimas: Dievas.

4. **Kokią mokyklą toje saloje sukurtum?**

Gabrielė: tokia, kurioje nuoširdžiai rūpėtų vaikų nuomonė, bei būtų pildomi protingi reikalavimai.

Martyna: normalią mokyklą.

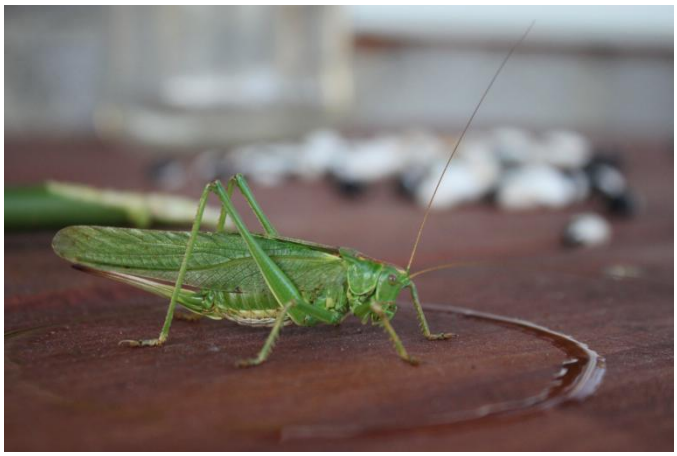
Aurimas: sukarintą.

5. Kokias šventes sugalvotum, kurias minėtų tavo mokykloje?

Gabrielė: mėsos diena bei saldumynų diena.

Martyna: kiekviena diena būtų šventė.

Aurimas: diena be mokytojų, sporto šventės.



6. Ką darytum, kad į tavo mokyklą mokiniai norėtų eiti?

Gabrielė: mokytojai būtų jauni ir mokytų netradiciniu būdu.

Martyna: jie ir taip norės...

Aurimas: pasamdyčiau jaunus modernius mokytojus, kurie mokėtų bendrauti su mokiniais, mokėtų juos įkvėpti bei paskatinti.

Susipažinkite: 5 klasės mokiniai Deimantas Stanevičius ir Lukas Baranauskas

1.Ar sunku buvo priprasti prie naujos mokymosi tvarkos (vaikščiojimo į kitus kabinetus, daugybės mokytojų, naujų mokomųjų dalykų)?

Deimantas: iš pradžių maišiau kabinetus, bet greitai įpratau. Pamokos buvo nesunkios, o mokytojai geri.

Lukas: buvo nelengva, bet laikui bėgant įpratau.

2.Kas sunkiausia penktokui?

Deimantas: man sunkiausia lietuvių kalba ir anglų kalba.

Lukas: mokytis, priprasti prie kabinetų, mokytojų.

3.Kas visiškai nauja, nejprasta penktoje klasėje?

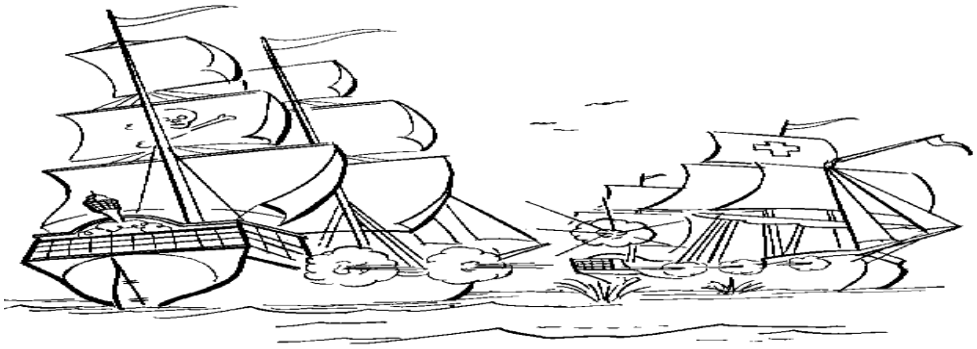
Deimantas: galybė kabinetų.

Lukas: daug naujų mokytojų.

4.Ar sunku mokytis gerai?

Deimantas: nesunku, bet stengtis reikia.

Lukas: jeigu mokaisi nuosekliai, kasdien – nesunku.



1. Kokius tris daiktus pasiimtum į kelionę aplink pasaulį?

Deimantas: vandens, maisto, palapinę.

Lukas: vandens, maisto, kompasą.

2. Kaip pavadintum negyvenamą salą, kurią atradai?

Deimantas: savo vardu ,,Deimanto sala“.

Lukas: ,,Protinguolių sala“.

3. Kokios bus tavo pareigos toje saloje?

Deimantas: direktorius.

Lukas: valdovas.

4. **Kokią mokyklą toje saloje sukurtum?**

Deimantas: panašią į Subačiaus gimnaziją.

Lukas: mokyklą, kurioje daug kompiuterių.

5. Kokias šventes sugalvotum, kurias minėtų tavo mokykloje?

Deimantas: Kalėdas, Užgavėnes, Velykas, Padėkos dieną, Motinos dieną, Rugsėjo pirmosios šventę ir Paskutinį skambutį.

Lukas: kompiuterių šventė, kai visi žaistų.

6. Ką darytum, kad į tavo mokyklą mokiniai norėtų eiti?

Deimantas: nupirkčiau daug kompiuterių.

Lukas: dovanočiau kompiuterinių žaidimų.

DĖMESIO! ASTA ZDAŽINSKAITĖ IR REMIGIJUS GRIGAS

1.Mokyklose aktuali patyčių problema. Ar mūsų gimnazijoje ji egzistuoja? Jei taip, kokie būdai gyventi be patyčių?

Remigijus: aš patyčių nepastebėjau.

Asta: taip, mūsų gimnazijoje patyčios egzistuoja. Manau, kad reikėtų daugiau renginių ar net būrelių prieš patyčias.

2.Kaip vertini šiuolaikinį jaunimą?

Remigijus: gerai.

Asta: visokio jaunimo yra. Vieni nuoširdūs, draugiški, mieli, o kiti pasipūtę, nedraugiški, nevertinantys kitų.

3.Kokie bendraamžių charakterio bruožai labiausiai patinka?

Remigijus: kad moka pajuokauti, bendrauti.

Asta: nuoširdumas, pasitikėjimas.

4.Kokios, tavo manymu, popamokinės veiklos trūksta gimnazijoje?

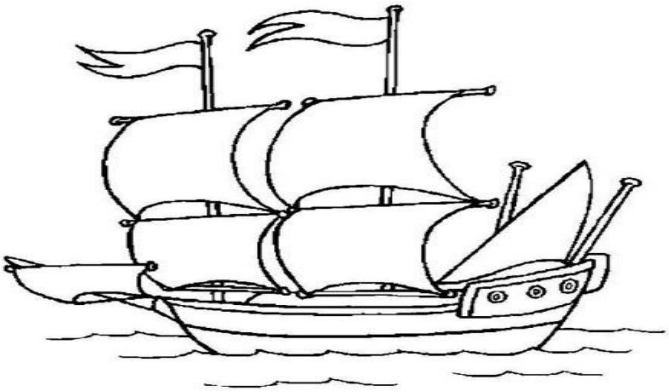
Remigijus: futbolo būrelio.

Asta: nemanau, kad trūksta. Čia pakankamai daug veiklos.

5.Kokia savo veikla klasėje, gimnazijoje labiausiai didžiuojiesi?

Remigijus: gimnazijoje mokausi, sportuoju, labiausiai didžiuojuosi, kad laimėjome futbolo turnyrą Šepetoje.

Asta: didžiuojuosi, kad klasėje esu aktyvi, visada drąsiai reiškiu nuomonę, netyli, kai kažko paklausia.



1.Kokius tris daiktus pasiimtum į kelionę aplink pasaulį?

Remigijus: žiebtuvėlį, draugą, maisto.

Asta: fotoaparatą, vandens buteliuką, pinigų.

2.Kaip pavadintum negyvenamą salą, kurią atradai?

Remigijus: Grigandija.

Asta: Astos sala.

3.Kokios bus tavo pareigos toje saloje?

Remigijus: karalius.

Asta: vadovaučiau salos gyventojams.

4.Kokią mokyklą toje saloje sukurtum?

Remigijus: kurioje būtų mokomasi.

Asta: didelę, jaukią, erdvią.

5.Kokias šventes sugalvotum, kurias minėtų tavo mokykla?

Remigijus: **t**okias pat, kaip ir mūsų mokykloje.

Asta: Šimtadienį, Velykų renginius, Kalėdų, Valentino dieną.

6.Ką padarytum, kad į tavo mokyklą mokiniai norėtų eiti?

Remigijus: nežinau.

Asta: surasčiau draugiškus mokytojus, kurie noriai bendrautų su mokiniais, bei protingus mokytojus, kurie sugalvotų įdomių mokymosi metodų.

NUOTYKIAI SU DOMANTU BARTASEVIČIUMI

1.Apibūdink savo asmenybę: polinkius, pomėgius, troškimus.

Kinijos senoliai pasakoja, jog yra trys žmogaus pusės: viena atskleidžiama draugams, kita atskleidžiama šeimos nariams ir trečia, kurios neatskleidžia niekas niekam, ta trečioji yra tikroji žmogaus pusė. Tai aš visas tris sujungiau į vieną. Kiekvieną vertinu vienodai, noriu kad žmonės aplink mane visi būtų draugiški, ir kad ant kiekvieno veido matytųsi šypsena. Man viskas patinka, mėgstu visus žmones ir neskirstau jų į normalius ar bepročius, nemėgstu puikuotis ar girtis ir visiškai nerūpi, ką sako kiti. Mano paties didžiausias pomėgis yra juokauti, nors nesiseka gerai, bet vis mėginu kažkur „užmesti kozerį", aišku, mėgstu ekstremalų sportą, povandenines šaškes, šachmatus... juokauju. Mėgstu komandinį sportą, kuris suteikia linksmumo būnant su draugais, bet jeigu būčiau sportininkas, rinkčiausi bėgimą. Trokštu, kad visi neturtingi žmonės taptų turtingais ir suprastų, kad turtuose yra paslėpta laimė. Dar trokštu laimėti teleloto.

2.Jūsų klasė labai dažnai nustebina savo iniciatyva bei originalumu renginiuose. Turite lyderių?

Klasė, kaip užbaigtas produktas, atrodome gerai, bet to viso produkto kūrimas susidaro iš kelių asmenų iniciatyvos, tai yra: manęs, Justo, Roko ir visų merginų. Kitų siūlomos idėjos kartais būna logiškos, bet dauguma yra šalta sriuba. Kaip ir visur dauguma laukia pilno produkto, padėto lėkštutėje.

3.Kas svarbiausia klasės kolektyve?

Keli svarbiausi dalykai: užuojauta, atlaidumas, tolerancija, jautrumas, draugiškumas bei pagarba.

4. Koks tavo laisvalaikis?

Grįžtu vėlokai, mokausi tik kai tikrai to reikia, nes, manau, kad namų darbai yra nereikalingi, sportuoju didžiąją dalį, o likusią rašau eilutes, posmelius, gal būsiu rašytojas filosofas. Laisvalaikiais dažniausiai dirbu, dar skaitau knygas (tikrai ne tas, kurias užduoda per lietuvių pamokas). Ir kaip visi mano kaimo bernai einam sportuoti.

5. Kokius būrelius gimnazijoje lankai?

Lankiau istorijos, bet įdėjo pamoką į būrelio laiką, tai dabar lankau neoficialų futbolo būrelį, nes nėra kas užsiima šiuo reikalu iš mokytojų.

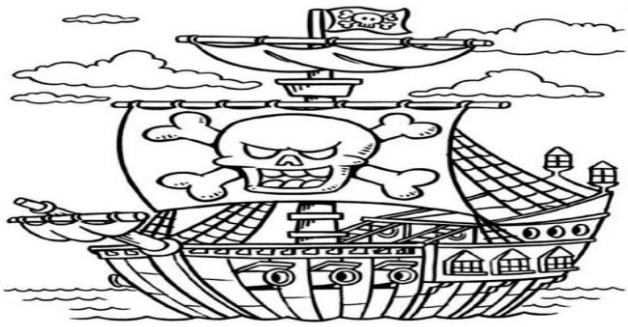
7. Ką labiausiai vertini?

Labiausiai patinka bendrauti, draugų rate visada jaučiuosi geriau nei vienas, dar labai mėgstu, kai visi šypsosi aplinkui, tai tiesiog yra nuostabu.

9.Jei būtų galimybė sukurti kino filmą apie mokyklą, koks būtų jo siužetas?

Tai tikrai būtų komedija, gal apie du draugus, iš kurių vienas dundukas, o kitas moksliukas. Na, tikrai

galima sugalvoti kažką originalaus.



1.Kokius tris daiktus pasiimtum į kelionę aplink pasaulį?

Fotoaparatą, draugą ir lietuviško maisto.

2.Kaip pavadintum negyvenamą salą, kurią atradai?

Domsylandija arba LDK.

3.Kokios bus tavo pareigos toje saloje?

Būčiau popiežius, nes niekas negalėtų nieko sakyti man.

4.Kokią mokyklą toje saloje sukurtum?

Tikriems vyrams ir tikroms moterims skirta gimnazija, kad dori piliečiai išeitų į pasaulį.

5.Kokias šventes sugalvotum, kurias minėtų tavo mokykla?

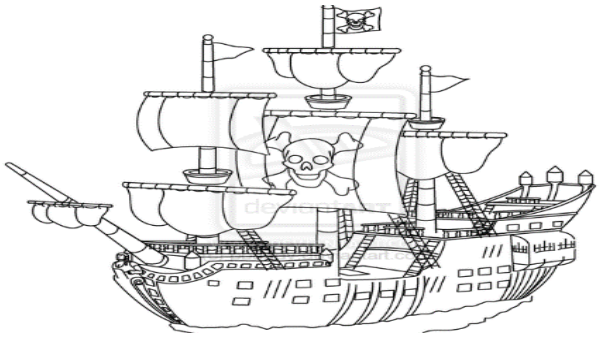
Visos dienos prasidedančios raide š, bus šventės(t.y. šiandien).

6.Ką padarytum, kad į tavo mokyklą mokiniai norėtų eiti?

Pasamdyčiau vyrams jaunas mokytojas, ir moterims jaunus vyrus mokytojus. Taip išsilaikytų balansas, mokiniai išlaikytų tik draugiškus santykius.

6 KLASĖS MOKINĖ KAROLINA PETRONYTĖ

Visi žino, kas yra pomėgiai ir turi jų. Vieni dainuoja, kiti šoka, dar kiti piešia, o dar kiti kolekcionuoja kokius nors daiktus. Karolina iš šeštos klasės turi didelę kolekciją angeliukų. Ji mano, kad moksleiviai pradeda kolekcionuoti tada, kai kažką gauna ir tas daiktas tampa visko pradžių pradžia. Karolina kartą gavo dovanų vieną angeliuką, jai tai pasirodė gražu, miela ir norėjo vis daugiau ir daugiau. Kiti Karolinos pomėgiai irgi labai mieli: piešimas, darbeliai. Ji pati neblogai mokosi, bet teigia, kad galėtų ir geriau. Karolina mano, kad geras mokinys turi visada mokytis, visada pasiruošti pamokai, kad nebūtų užmarštukas, butų draugiškas ir drausmingas.



1.Kokius tris daiktus pasiimtum į kelionę aplink pasaulį?

Vandens, rūbų, maisto.

2.Kaip pavadintum negyvenamą salą, kurią atradai?

Pavadinčiau savo vardu.

3.Kokios bus tavo pareigos toje saloje?

Prižiūrėčiau gamtą ir būčiau karalienė.

4.Kokią mokyklą toje saloje sukurtum?

Įprastą.

5.Kokias šventes sugalvotum, kurias minėtų tavo mokykla?

Būtų minima menų diena.

6.Ką padarytum, kad į tavo mokyklą mokiniai norėtų eiti?

Skirčiau skatinimo dovanėles už gerą elgesį ir pareigingumą.

KELIAUJAME SU 8 KLASĖS MOKINIAIS SILVIJA JANONYTE IR ALMANTU KUNSKU

1.Atsimename jus dėl įdomių pomėgių, kuriuos atskleidėte per Talentų šou. Ar tebepuoselėjate tą veiklą?

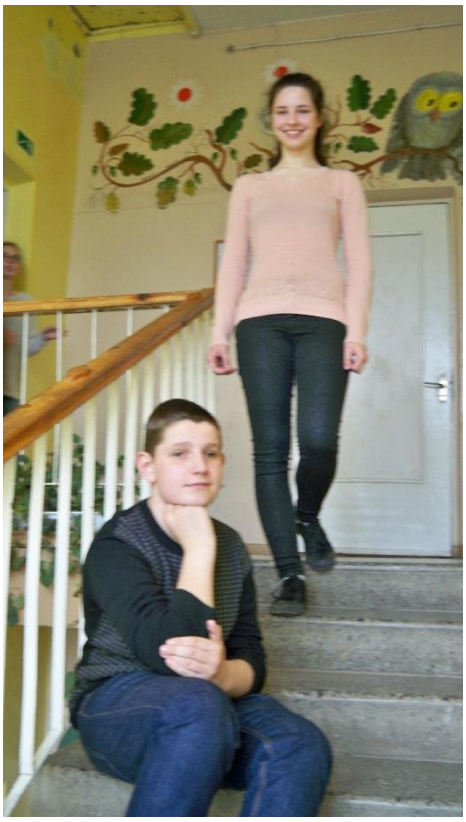
Silvija: kalbant apie šokinėjimą per šokdynę, jau seniai nustojau užsiimti šia veikla.

Almantas: savo talento neįmanoma pamiršti, juk tai mūsų gyvenimo dalis, juk yra posakis: devyniasdešimt devyni procentai darbo ir vienas procentas talento, iš to sudaryta dalis mūsų gyvenimo.

2.Gal užsiimi ir kokia nors nauja veikla?

Silvija: šiuo metu mokausi groti gitara.

Almantas: apie veiklas, kuriomis aš domiuosi, daug papasakoti galėčiau, bet save vis labiau atrandu dailėje, taip pat negaliu pamiršti savo literatūrinių gebėjimų, kurie man labai svarbūs.



3.Kiek vietos tavo dienotvarkėje užima bendravimas socialiniuose puslapiuose?

Silvija: per dieną socialiniuose puslapiuose praleidžiu maždaug 2 h.

Almantas: žinoma, kaip ir visi, turiu savo dienotvarkę, įvairiai veiklai, prisipažinsiu, kartais nutinka visko. Būna, kad ir namų darbų nebesuspėju padaryti ar taip kažką užmirštu. Socialiniams tinklapiams, žinoma, ir tam taip pat skiriu dėmesio, bet to labai nesureikšminu..

4.Kokio pobūdžio veiklos mokiniams trūksta mūsų gimnazijoje?

Silvija: manau, mokykloje veiklos yra užtektinai.

Almantas: mūsų gimnazijoje tiesiog pilna veiklos, tik spėk visur. Aš lankau dailės būrelį, Miškininkų būrelį.

5.Kaip vertini šiuolaikinį jaunimą?

Silvija: kiekvienas žmogus skirtingas, todėl negaliu bendrai vertinti viso jaunimo.

1.Kokius tris daiktus pasiimtum į kelionę aplink pasaulį?

Silvija: į kelionę aplink pasaulį pasiimčiau fotoaparatą, rašiklį, užrašinę.

Almantas: sėkmę, laimę ir talentą.

2.Kaip pavadintum negyvenamą salą, kurią atradai?

Silvija: tą salą pavadinčiau Ramybės sala.

Almantas: salos pavadinimas būtų Matematika, nes būtų labai džiugu atrasti naują dalyką, su kuriuo taip nedraugauju.

3.Kokios bus tavo pareigos toje saloje?

Silvija: nemanau, kad ten užsiimčiau kokiomis nors pareigomis, tiesiog ilsėčiausi.

Almantas: jei saloje tektų gyventi vienam, tektų prisiimti visas pareigas, kokios reikalingos.

4.Kokią mokyklą toje saloje sukurtum?

Silvija: nejsivaizduoju, ko galėčiau mokyti kitus, kai pati vis dar mokausi. Bet, jei būčiau vyresnė, tikriausiai sukurčiau muzikos mokyklą.

Almantas: žinoma, kad tokią mokyklą, kurioje galėtumėm išmokti visko, pradedant menais, baigiant matematika.

5.Kokias šventes sugalvotum, kurias minėtų tavo mokykla?

Silvija: kiekviena diena bus kaip šventė!

Almantas: o švenčių butų daug: įvairūs plenerai, lietuvių kalbos dienos ir daugybė kitų.

6.Ką padarytum, kad į tavo mokyklą mokiniai norėtų eiti?

Silvija: nei vieno žmogaus neversčiau eiti į mano mokyklą. Jei labai norės, ateis be prievartos

Almantas: kadangi mokslai ir taip sunkūs, aš savo mokykloje padaryčiau daugiau atostogų ir mažesnę mokslų ir egzaminų apimtį.

RAMINTA LIKŠAITĖ, GEDRIMAS JANONIS, EDGARAS MASILIONIS IR RENDVALDAS ČIRGELIS

1. **Mokaisi tik gerais ir labai gerais pažymiais. Kas tave skatina mokytis?**

   Pati. Vėliau gi visi gyvensim savarankiškai, reikės turėti darbą, o kad jį gautum, reikia baigti mokslus. Stengiuosi dėl savęs, žiūriu į ateitį.

2. **Ar sunku mokytis labai gerai?**

   Iš tiesų sunku, nes visąlaik mokytojai tikisi tik gerų pažymių, tačiau ne visada lieka laiko labiau pasimokyti to dalyko. Visgi reikia ir poilsio. Kartais atsitinka taip, kad blogai besimokantis mokinys gauna aukštesnį įvertinimą, nei gerai besimokantis, tad visi smagiai pasijuokiame.

3. **Kokia pamoka tau labiausiai patinka?**

   Neturiu tos vienintelės mėgstamiausios pamokos, bet patinka mokytis istorijos, geografijos, chemijos.

4. **Dalyvauji daugelyje olimpiadų, konkursų. Ar jauti didelę įtampą, jaudiniesi per olimpiadas?**

   Nejaučiu įtampos, bet visgi malonu laimėti konkursą. Specialiai olimpiadoms nesiruošiu, nes per kelias dienas ne ką ir išmoksi.

5. **Ar susirandi naujų draugų dalyvaudama ten?**

   Taip, ir dar dabar tebebendrauju su jais. Tačiau ne visada yra galimybių pažindintis, nes kai sudalyvauji olimpiadoje, iš karto grįžti į mokyklą.

6. **Kokias žmogaus charakterio savybes labiausiai vertini? O kokių nemėgsti?**

   Labiausiai patinka, kai žmogus nuoširdžiai bendrauja, kai tave palaiko, kai gali išsikalbėti. O labiausiai nepatinka pasipūtę žmonės, kurie mano esą pasaulio bamba.

7. **Kokią specialybę rinksiesi?**

   Dar nesu nenusprendusi, ką noriu studijuoti, bet studijas ketinu sieti su mėgstamomis pamokomis.

1. **Ką tavo gyvenime reiškia sportas**?
   Gedrimas: manau, kad sportas užima nemaža dalį mano gyvenime ir atima nemažai laiko, bet laikas, praleistas sportuojant, yra praleistas neveltui.
   Edgaras: gyvenime man sportas reškia viską. Tai vienintelis užsiėmimas, kuris man prie širdies.
   Rendvaldas: man tai yra gyvenimo dalis, be jo nieko neturėčiau kuo užsiimti.
2. **Nuo ko viskas prasidėjo?**
   Gedrimas: Už pradžią tikrai galėčiau padėkoti treneriui A. Krikščiūnui, kuris tikrai labai užsikrėtęs sportu ir skatina kitus sportuoti, nepagaili savo laiko bei kuro atvažiuoti net 19 km. dėl kelių „sportininkų“.
   Edgaras: viskas prasidėjo nuo to, kad pasižiūrėjęs į veidrodį pamačiau, kad esu labai liesas, svėriau mažiau net už savo klasės merginas, be to, visada norėjaus sustiprėt ir užsiaugint didelius „bicepsus“.
   Rendvaldas: tiesiog pamačiau vaizdelius internete ir išmėginau.

3. **Ar savo ateitį planuoji sieti su sportu?**

Gedrimas: kol kas tikrai nežinau, niekada negali žinoti, kas tau atsitiks – rytoj.
Edgaras: be abejonės, savo ateitį siesiu su sportu. Tačiau turėsiu šalia to ir gerai apmokamą darbą.

Rendvaldas: kažką panašaus manau, bet gali ir nepavykti.

4. **Kas sunku siekiant sportinių rezultatų?**

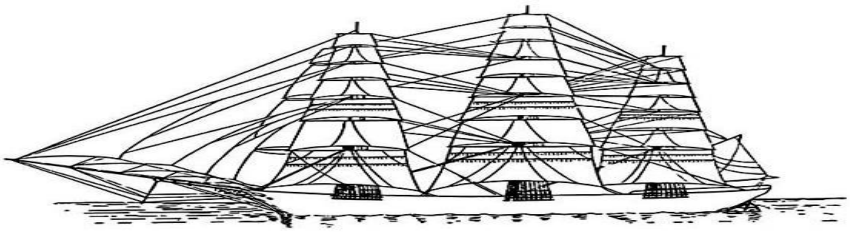
Gedrimas: aš nežinau, kas sunkiausia norint pasiekti gerų rezultatų, nes pats tikrai nesu pasiekęs labai gerų rezultatų, bet, manau, kad norint kažko pasiekti, pirmiausia kiekvienam reikia stengtis, sunkiai dirbti, nepasiduoti ir įveikti save, o rezultatai parodys, kaip tu visa tai darei.
Edgaras: siekiant rezultato sunkiausia yra nemesti, nes tai nelengva ir atima daug laiko, todėl kiti pasportavę savaitę viską meta ir nebesportuoja arba pagalvoja: „Pradėsiu nuo kitos žiemos ar vasaros“. Bet taip ir nepradeda. Bet net ir už tai sunkiau yra mityba. Maistas sporte reiškia viską, todėl turime daug ko atsisakyti.
Rendvaldas: viskas, ką darau, yra sunku, bet daugiausiai reikia valios rezultatams siekti.

5. **Ar turi ir kitų pomėgių?**

Gedrimas: žinoma. Taip pat mėgstu žaisti krepšinį, lauko tenisą, laiką leisti su draugais, o po sunkios treniruotės pažaisti kompiuterinius žaidimus.
Edgaras: turiu, tačiau niekas neprilygsta darbui sporto salėje.
Rendvaldas: neturiu, nėra tam laiko.

6. **Trys priežastys, kodėl turėtų sportuoti kiekvienas.**

Gedrimas: pirmiausia sportas – tai sveika gyvensena, sportas nuramina mintis, skatina kraujotaką, suteikia daugiau pozityvumo. Antra, visiems patinka išsitreniravę žmones su gražia figūra ir raumenimis. Trečia, nebus baisu sulaukti vasaros. ☺
Edgaras: sportas labai naudingas sveikatai. Sportuodami jūs padailinsite savo kūną ir sustiprėsite. Gyvenimą matysite kitomis akimis.
Rendvaldas: 1. Todėl, kad gali kiekvienas. 2. Todėl, kad tai malonumas. 3. Kiekvienas nori būti raumeningas.



1. **Kokiu tris daiktus pasiimtum į kelionę aplink pasaulį?**

Gedrimas: pasiimčiau šeimą, valgyt ir gert, tikiuosi, kad transportą man duos ☺

Edgaras: į kelionę aplink pasaulį pasiimčiau daug maisto ir vandens atsargų, štangą, apsaugos priemonių.

Raminta: sunku išsirinkti tik tris, tačiau, manau, tai būtų daug maisto, fotoaparatas ir gera nuotaika.
Rendvaldas: degtukų, maisto, palapinę.

2. **Kaip pavadintum negyvenamą salą, kurią atradai?**

Gedrimas: Gedrimo sala, manau, kad logiška.

Edgaras: negyvenamą salą pavadinčiau Biclandija.
Raminta: Draugalandija.
Rendvaldas: Balvonų sala.

3. **Kokios bus tavo pareigos toje saloje?**
   Gedrimas: bandysiu išgyvent bent viena diena ilgiau...
   Edgaras: mano pareigos saloje būtų valdovo, kuris turėtų daug vergių ir vergų.
   Raminta: žinoma, karalienė būsiu.
   Rendvaldas: būčiau vadovas.
4. **Kokią mokyklą toje saloje sukurtum?**

Gedrimas: nemanau, kad yra tikslas kurti mokyklą saloje, kur niekas negyvena.

Edgaras: mokyklą sukurčiau vienmetę, į kurią reikėtų eiti tik vienerius metus, per kuriuos daug atidirbi ir užbaigi, be to, čia vyrautų sportas.
Raminta: demokratišką, kurioje visi mokiniai lygūs ir kiekvienas mokinys svarbus.
Rendvaldas: tokią, kurioje nubūtų griežtų taisyklių ir daug pamokų.

5. **Kokias šventes sugalvotum, kurias minėtų tavo mokykla?**
   Gedrimas: manau, kad švęsčiau visas įmanomas šventes, kad praskaidrinčiau dienas, būdamas tik su šeimos nariais, taip pat pridėčiau salos atradimo datą.
   Edgaras: mokykla minėtų Sporto dieną, Bendravimo dieną, Kalėdas, Velykas, Naujus metus, Vergijos dieną, Valdovo dieną.
   Rendvaldas: tokias pat, kaip ir dabar yra.
   Raminta: ledų diena, kai visiems jie būtų dalinami nemokamai.
6. **Ką padarytum, kad į tavo mokyklą mokiniai norėtų eiti?**
   Gedrimas: aš nestatyčiau mokyklos.
   Edgaras: kad į mokyklą mokiniai norėtų eiti, aš leisčiau valgyti per pamokas, pastatyčiau gerą sporto salę, tiekčiau skanų maistą, kaip paskatinimą gerai mokytis, už gerą mokslą leisčiau valgyti ten nemokamai.
   Raminta: visi mokytojai ir mokiniai turės būti su šypsena ir skleisti gerą nuotaiką, gerumą. O kai gera, tai ir atsiranda noras kažką daryti.
   Rendvaldas: neužduočiau namų darbų.

KELIONĘ TĘSIA AUGUSTINA NICAITĖ IR AUSTĖJA RITA ŽIŪKAITĖ

1**. Kokią klasę galima vadinti draugiška? Kas lemia savitarpio supratimą dideliame mokinių būryje?**

Austėja Rita: draugiška klasė turėtų būti vieninga, pastovėti vieni už kitus, gražiai bendrauti ir jeigu klasė tikrai būtų draugiška, ten nebūtų patyčių. Tačiau ne visi visus supranta ir kai kurie vieni kitų nemėgsta, todėl būna problemų ir daug patyčių.

Augustina: draugiška klase galima vadinti tokią, kuri yra nuoširdi, draugiška, mokiniai gerbia vienas kitą, yra neišsišokantys ir nuolaidūs vienas kitam. Savitarpio supratimą lemia mokėjimas suprasti, išklausyti, atleisti, paguosti, padėti.

2. **Kaip pati apibūdintum save?**

Austėja Rita: manau, kad save labiausiai apibūdinčiau trim žodžiais: keista, pakvaišus ir įdomi. Aš nesu ta, kuri laikosi paauglių ,,mados", neturiu to bandos jausmo, todėl nebuvau, nesu ir nebūsiu tokia, kaip kiti. Visuomet domėjausi dauguma dalykų, todėl galiu prisidėti prie visokių pokalbių. Žinoma, esu draugiška ir tolerantiška, todėl neapkenčiu patyčių.

Augustina: esu draugiška, linksma, nuoširdi, gero būdo, padedanti bei supratinga.

3. **Kokia savo veikla gimnazijoje labiausiai didžiuojiesi?**

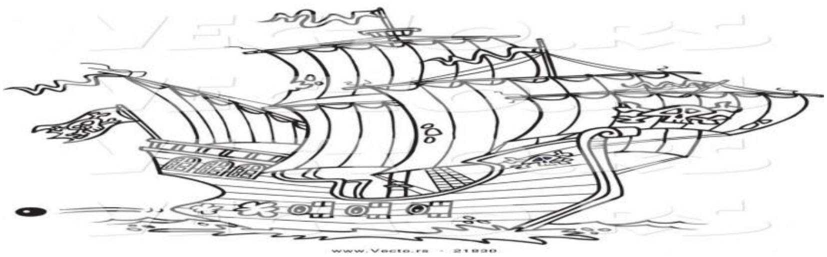
Austėja Rita: tikriausiai, šachmatais, nes ne kartą esu gavusi medalį, tačiau gimnazijoje aš nelankau svarbiausių sau būrelių, o jie yra drama ir imtynės, nes juose aš galiu pasijusti savimi.

Augustina: didžiuojuosi savo dalyvavimu mergaičių ansamblyje, kai kurių dalykų mokslo rezultatais.

4. Ar gimnazijoje užtenka galimybių kiekvieno mokinio saviraiškai?

Austėja Rita: galvoju, kad ne, nes ne visiems mokiniams galima įtikti.

Augustina: mokykloje mažai būrelių, ne visi gali parodyti savo galimybes ir talentus.



1.Kokius tris daiktus pasiimtum į kelionę aplink pasaulį?

Austėja Rita: telefoną, peilį.

Augustina: į kelionę aplink pasaulį pasiimčiau knygą, pieštuką, popieriaus.

2.Kaip pavadintum negyvenamą salą, kurią atradai?

Austėja Rita: Luanija.

Augustina: negyvenamąją salą, kurią rasčiau, pavadinčiau Augustės sala.

3.Kokios bus tavo pareigos toje saloje?

Austėja Rita: būčiau prezidentė – vadovaučiau.

Augustina: mano pareigos toje saloje būtų renginių, švenčių organizatorė, aplinkos prižiūrėtoja.

4.Kokią mokyklą toje saloje sukurtum?

Austėja Rita: tokią, kurioje būtų kiek galima patenkinti visų mokinių norai tiek dėl būrelių, tiek dėl pamokų.

A**ugustina:** saloje sukurčiau tokią mokyklą, kuri būtų draugiška, linksma, kurioje būtų daug popamokinės veiklos, daug renginių ir linksmybių.

5.Kokias šventes sugalvotum, kurias minėtų tavo mokykla?

Austėja Rita: salos atradimo, mokyklos atidarymo šventes.

Augustina: mokykla minėtų gimtadienius, Aitvarų dieną, Kelionių dieną.

6.Ką padarytum, kad į tavo mokyklą mokiniai norėtų eiti?

Austėja Rita: joje būtų daug būrelių ir pamokose būtų daugiau grupinių darbų ir žaismingų užduočių.

Augustina: kad į mokyklą mokiniai norėtų eiti, aš padaryčiau ilgesnes atostogas, savaitgaliais būtų šokiai mokykloje, mokytojai būtų griežti, bet nuoširdūs ir supratingi.

☺☺

Laikraštį rengė: Miglė L., Ugnė M., Silvija J., Goda P., Goda K., Karolina B., Raminta L., Gabija S., Justas T., mokytoja Lina K.

Nuotraukos Gabrielės B. ir žurnalistų būrelio