

**KUPIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA****SPRENDIMAS
DĖL PRITARIMO KUPIŠKIO R. SUBAČIAUS GIMNAZIJOS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

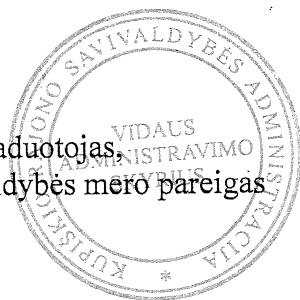
2020 m. vasario 20 d. Nr. TS-2
Kupiškis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Kupiškio rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2019 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. TS-77 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 11.1.17 papunkčiu, Kupiškio rajono savivaldybės mero 2020 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MV-1 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės ugdymo įstaigos veiklos ataskaitos formos patvirtinimo“, Kupiškio rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos 2019 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Šis sprendimas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės mero pavaduotojas,
laikintai einantis Savivaldybės mero pareigas



Algirdas Notkus

**KUPIŠKIO R. SUBAČIAUS GIMNAZIJOS
2019 METŲ
VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS
IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS**

Kupiškio r. Subačiaus gimnazija (toliau – Gimnazija) savo veiklą 2019 metais vykdė vadovaudamasi gimnazijos 2018–2020 metų strateginiu planu, 2019 metų veiklos planu. Gimnazija didelį dėmesį skyrė šių strateginių tikslų įgyvendinimui: gerinti mokinių ugdymo(-si) rezultatus vadovaujantis pasidalintos lyderystės principais, kurti saugią, sveiką, ugdančią vertybines nuostatas, partnerystę grįstą mokyklą.

Šių tikslų įgyvendinimui buvo vykdomos 2 programos: ugdymo(-si) kokybės ir sėkmingumo užtikrinimo programa ir modernios ir saugios gimnazijos kūrimo programa.

Gimnazijai vadovavo direktorė, turinti 16 m. 4 mėn. vadybinio darbo stažą, ir pavaduotoja ugdymui (0,5 et.), turinti 6 m. 4 mėn. vadybinio darbo stažą.

Gimnazijoje dirbo (be vadovų) 29 pedagoginiai darbuotojai: 24 dirbantys pagrindinėje darbovietėje bei 5 dirbantys nepagrindinėje darbovietėje. Jų tarpe – 1 būrelio vadovas. 17 pedagogų (įskaitant vadovus) yra įgiję vyresniojo mokytojo, 11 metodininko, 1 – mokytojo kvalifikacines kategorijas. Pagalbą mokiniams teikė vyresnysis specialusis pedagogas, vyresnysis socialinis pedagogas (0,5 et.), mokytojo padėjėjas (0,75 et.).

Gimnazijoje dirbo 13 nepedagoginių darbuotojų.

Rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi: pagal pradinio ugdymo programą – 54 mok., pagal pagrindinio ugdymo I dalies (5–8 kl.) programą – 86 mok., pagal pagrindinio ugdymo II dalies (I–II kl.) programą – 29 mok., pagal vidurinio ugdymo programą – 29 mok. (iš viso 198 mok.).

Nemokamą maitinimą gavo 58 mok., t. y. 29 proc. mokinių. Į mokyklą pavežama 95 mok., t. y. 48 proc. mokinių. Specialiųjų ugdymosi poreikių turi 38 mok., t. y. 19 proc. mokinių.

**II SKYRIUS
VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI**

Mokinių akademinį pasiekimų pažanga

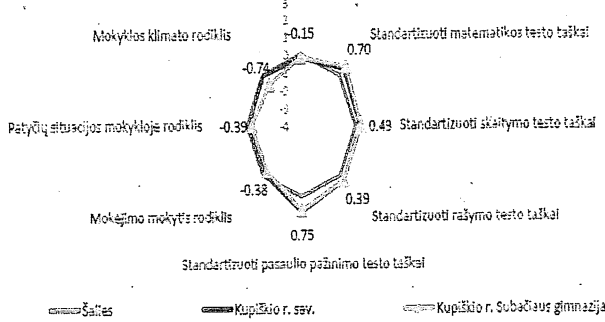
Mokinių akademinį pasiekimų lygis bei pažanga yra viena svarbiausių Gimnazijos veiklos sričių. Gimnazija vykdo pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. 2018–2019 m. m. bendras mokinių pažangumas buvo 99,5 proc. Pradinėse klasėse mokslo metus be nepatenkinamų įvertinimų baigė 100 proc. mokinių. 5–8 klasių mokinių pažangumas siekė 98,8 proc.,

I–II klasių – 100 proc., III–IV klasių – 100 proc. Mokslo metus su nepatenkinamais įvertinimais baigė 1 mokinys, jis paliktas kartoti 8 klasės ugdymo programos.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) 4 kl. mokinių rezultatai pateikti diagramoje, 8 kl. mokinių – matematikos ir gamtos mokslų lentelėse:

4 klasė

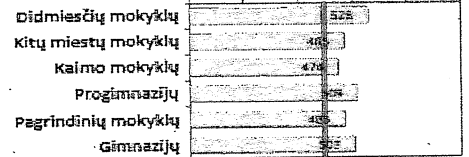
Jūsų mokykloje klausimynus užpildė mažiau nei 50% 4 klasės mokinių, todėl apibūdinant duomenis reikėtų jai atsižvelgti. Standartizuotas prielaidinis vertės rodiklis



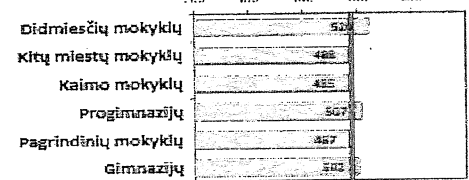
Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų įvertinimų MTT taškais vidurkių palyginimas

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija.

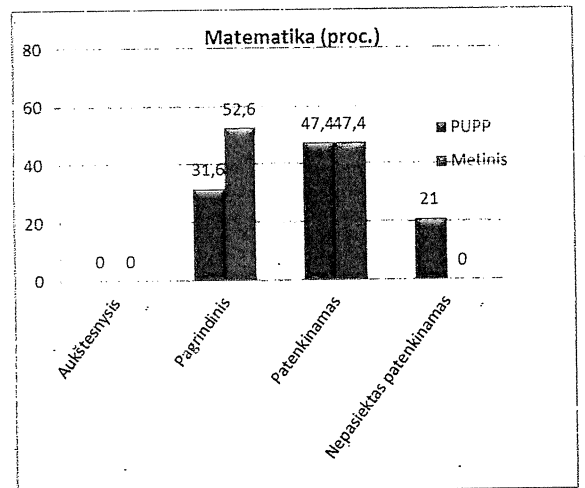
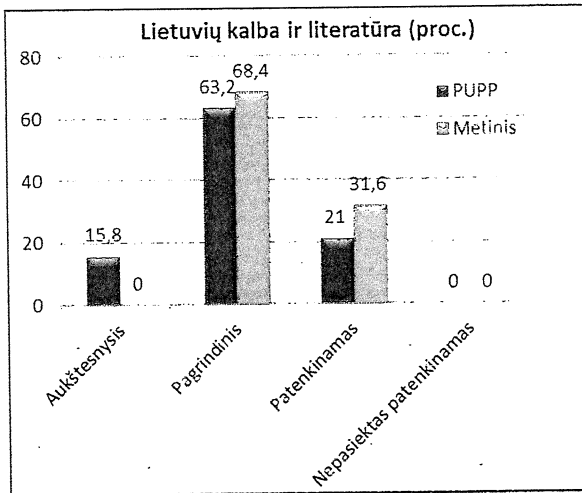
Jūsų mokyklos pasiekimų vidurkis: **448**



Jūsų mokyklos pasiekimų vidurkis: **490**

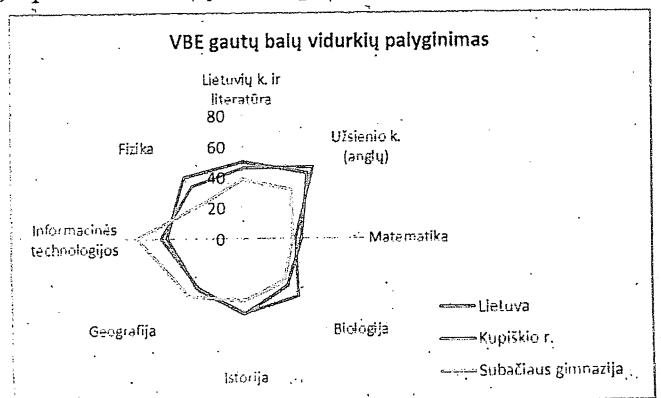


Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatų ir metinių įvertinimų dermė pagal pasiekimų lygmenis pateikta diagramose:



2019 m. 14 Gimnazijos abiturientų pasirinko laikyti 51 valstybinį (toliau – VBE) ir 7 mokyklinius brandos egzaminus (toliau – MBE). Vidutiniškai vienas mokinys laikė 4 brandos egzaminus (3,5 VBE). VBE pasirinko laikyti 71,4 proc. mokinių. Bent po du VBE laikė 92,8 proc., 5 ir daugiau VBE laikė 21,4 proc. abiturientų. Sėkmingai išlaikyti (100 proc.) visi mokykliniai ir 98 proc. valstybinių brandos egzaminų.

Gimnazijos 2019 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, skaičiuojant įvertinimų balais vidurkius pateikiamas diagramoje:



Pradinio ugdymo programą Gimnazijoje baigė 18 mokinių, 1 mokinys mokėsi pagal individualizuotą programą. 17 mokinių (94,4 proc.) įgijo pradinį išsilavinimą. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 20 mokinių (100 proc.). Vidurinio ugdymo programą baigė ir vidurinį išsilavinimą įgijo 14 abiturientų (100 proc.).

Gimnazijos abiturientų informacinių technologijų ir geografijos VBE vidurkiai (70,5 ir 51,8) yra aukštesni nei šalies VBE vidurkiai (54,7 ir 43,7). Visų Gimnazijos abiturientų VBE įvertinimų vidurkis 43,88.

Siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, buvo skirtos dalykinės konsultacijos visų klasių mokiniams, I ir II klasių mokiniams – matematikos ir lietuvių kalbos moduliai. Nemažą įtaką turėjo ir tęsiamos projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ veiklos: asmeninio projekto įgyvendinimas ir individualios mokinių pažangos stebėsenos sistemos taikymas.

Mokinių kitų pasiekimų pažanga

Neformaliojo švietimo užsiėmimuose dalyvavo 73,2 proc. mokinių. Gimnazijoje veikė 25 būreliai. Mokiniai dalyvavo sporto, dailės, muzikos, žurnalistų, jaunųjų šaulių, jaunųjų miškininkų ir kt. veiklose.

Mokiniai 88 kartus dalyvavo savivaldybės organizuotose dalykinėse olimpiadose (laimėtos 23 prizinės vietos), 336 kartus kituose savivaldybės ir šalies konkursuose bei 253 kartus sportinėse varžybose.

Savivaldybės lygmens konkursuose („Šalis ta, Lietuva vadinasi“, „Matematika linksmiai“, „Mažasis diktantas“ ir kt.) pelnytos 9 prizinės vietos.

Šalies lygmens konkursuose pelnytos 3 prizinės vietos (3 mokiniai pelnė laureatų vardus Lietuvos mokinių liaudies dailės konkurse „Sidabro vainikėlis“).

22 kartus dalyvauta įvairiuose tarptautiniuose dailės konkursuose („Dialogai su gamta. Mano kraštas“, „Išgirsti slapčiausią gamtos kalbą“ ir kt.), 4 mokiniai juose pelnė laureatų vardus.

Mokiniai sėkmingai dalyvavo įvairiose sportinėse varžybose: rajoniniuose moksleivių pavasario ir rudens krosuose, rajono mokyklų žaidynių kvadrato, lengvosios atletikos, keturkovės, šachmatų-šaškių turnyruose. Laimėjimais džiugino ir imtynininkai. Iš viso savivaldybės lygmens varžybose laimėtos 25 prizinės vietos.

Šalies lygmens varžybose 5 prizines vietas iškovoję gimnazijos sportininkai atvirose Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijoje organizuotose kvadrato, futbolo, mažojo futbolo varžybose, 2 – kvadrato komandos Rokiškyje ir Panevėžyje. Aktyviausiai ir sėkmingiausiai sportavo gimnazijos mokiniai imtynininkai. Jie įvairiose šalies ir tarptautinėse varžybose iškovoję net 48 prizines vietas, iš jų 32 prizines vietas iškovoję tarptautiniuose graikų-romėnų imtynių turnyruose Anykščiuose, Klaipėdoje, Latvijoje (Balvi, Rēzeknė, Liepoja), Lenkijoje (Poznanė) ir kt. Iš viso gimnazijos sportininkai šalies ir tarptautinėse varžybose pelnė 55 prizines vietas.

Pamokos kokybės pažanga

Administracija stebėjo ir vertino 56 pamokas. Po stebėtų pamokų su kiekvienu mokytoju aptarti pamokos privalumai ir trūkumai. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam gimnazijos mokytojui, buvo 2,2. Administracija taip pat stebėjo ir vertino 14 kitų pedagoginių darbuotojų (specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, būrelių vadovų, klasių auklėtojų) veiklą. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui, buvo 1,0.

Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui 53 pamokas mokytojai pravedė netradicinėse aplinkose. Mokytojai vedė lietuvių k., rusų k., geografijos ir kitas pamokas bibliotekoje, planšečių klasėje ir IT kabinete, pasaulio pažinimo, gamtos, biologijos, dailės, kūno kultūros pamokas – Subačiuje ir jo apylinkėse, tikybos pamokas – Subačiaus Šv. Pranciškaus Asyžiečio bažnyčioje, technologijų pamokas – Subačiaus senelių globos namuose, Subačiaus girininkijoje, ekonomikos pamokas – siuvelykloje, kepyklėlėje ir kitur.

10 kartų įvairios edukacinės veiklos vyko išvykų į kitas Lietuvos vietas metu. Mokiniai dalyvavo įvairiose edukacinėse programose: karjeros renginyje „Studfestas 2019“, „Pabėgimas iš IX forto“, „Žinomi X nežinomi“, „XXI a. stikloriai“, „Archeologiniai požemių tyrinėjimai“, Pinigų muziejuje, Panevėžio kino centre „Garsas“, teatre „Menas“ ir kt.

Mokytojai pravedė 14 integruotų pamokų. Tai pasaulio pažinimo ir tikybos pamoka „Nėra tautos be religijos“, lietuvių k. ir muzikos pamoka „Būsimasis laikas liaudies dainose“, geografijos ir matematikos pamoka „Ežerai – žemės perlai. Didžiausias, giliausias, ilgiausias“ ir kt.

Dominuojantys stiprieji stebėtų pamokų aspektai: pamokos tikslai aiškiai įvardijami; mokymuisi palankus mikroklimatas; mokymo metodai taikomi tikslingai. Tobulintini stebėtų pamokų aspektai: mokiniai aktyviai dalyvauja pamokos vyksmo kūrime; diferencijuojamos užduotys, mokymuisi bei darbui skirta medžiaga.

Siekdama pagerinti mokinių pasiekimus, Gimnazija tęsė projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ metu vykdytas veiklas: įgyvendino asmeninius projektus ir taikė individualios mokinių pažangos stebėsenos sistemą.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Gimnazijoje siekiama ugdyti mokiniams poreikį aktyviai veikti, atsakingai dalyvauti pilietinės visuomenės gyvenime. Gimnazijoje organizuoti 55 renginiai mokiniams, ugdantys vertybines nuostatas, pilietiškumą, formuojantys sveikos gyvensenos įgūdžius. Renginiuose dalyvavo 100 proc. mokinių.

Gimnazijoje rengti, įgyvendinti 4 projektai, dalyvauta 4 savivaldybės lygmens projektuose („Prezidentas A. Smetona – geriausių tautos charakterio vertybių skleidėjas“, „Kūrybiškumo laboratorija Natiumortas -2019“, „Palėvenės dominikonų vienuolynas: įsidienojanti didinga praeitis“, „Protų žaidynės 2019“), 4 respublikiniuose projektuose („Tavo žvilgsnis“, „Tyrėjų

naktis 2019", „Lyderių laikas 3“, „Mokslininkai grįžta namo“) ir 2 tarptautiniuose eTwinning projektuose („Christmas card“, „Christmas cards exchange 2019“). Projektuose dalyvavo 100 proc. Gimnazijos mokinių.

2017–2018 m. m. vienam mokiniui tenkantis praleistų nepateisintų pamokų skaičius buvo 6,05, o 2018–2019 m. m. – 7,06.

Formuojant pozityvų mokinių elgesį veiksmingai dirbė klasių auklėtojai, Gimnazijos Vaiko gerovės komisija. Jos nariai operatyviai informuojami apie mokinių elgesio, pamokų lankomumo, mokymosi problemas. Vedami ugdomieji pokalbiai, aptariami mokymosi sunkumai, galimi pagalbos būdai, sudaromi pagalbos vaikui planai. Stebimas įpareigojimų vykdymo efektyvumas. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptartos įvairios poveikio priemonės dėl pamokų nelankymo, elgesio taisyklių pažeidimų, dėl mokymosi pagalbos mokiniams suteikimo.

12,1 proc. mokinių dalyvavo jaunimo organizacijose: į jaunųjų policijos rėmėjų veiklas įsitraukė 5 mokiniai, 19 mokinių dalyvavo Lietuvos Šaulių sąjungos veikloje (Panevėžio apskr. šaulių 5-osios rinktinės Subačiaus 508 kuopa). Savanorystės veiklose dalyvavo 2,5 proc. mokinių.

Mokinių tarybos iniciatyva Gimnazijoje inicijuotos ir įgyvendintos 8 veiklos.

Bendrojo ugdymo mokyklų 2018–2019 m. m. (2019 m.) įsivertinimo ir pažangos anketos duomenimis 68 proc. mokinių teigė, kad per paskutinius du mėnesius klasėje (mokykloje) iš jų niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo. Per paskutinius du mėnesius patys nesijuokė, nesišaipė iš kitų 71 proc. mokinių. Su džiaugsmu į mokyklą eina 45 proc. mokinių. Nebijo pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti 67 proc. mokinių. Bendra šių atsakymų 3–4 lygio įvertinimų procentinė išraiška yra 67,5 proc.

Siekiant geros vaikų savijautos, gero mikroklimato klasėse didelis dėmesys buvo skiriamas prevencinės Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimui. Ši programa buvo integruota į mokomųjų dalykų turinį ir į klasių valandėles. Vykdančios vaikų savižudybių, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo bei priekabiavimo prevenciją, stiprinant socialines ir emocines kompetencijas, nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. pradėtos įgyvendinti LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ (I–IV kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.), „Laikas kartu“ (1–4 kl.). Dieninėse vasaros stovyklose socialiai remtiniems vaikams „Gyvenk sveikai“ ir „Penkiadarbis“ dalyvavo 20,5 proc. Gimnazijos mokinių. Iš viso 6 prevencinėse programose dalyvavo 100 proc. mokinių.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažangą, jos pokyčius atspindėjo tai, kad 96,5 proc. mokinių gimnazijoje yra nepažeidę mokymosi sutarties.

Mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimui buvo naudojama Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016). Įsivertinimo metu

nustatyti stiprieji veiklos aspektai: 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (stebėsenos sistemingumas), silpnieji veiklos aspektai: 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje (įvairiapusiškumas) bei tobulinamos veiklos aspektai: 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje (tikslingumas). Įsivertinimo apklausose dalyvavo 85,7 proc. mokytojų, 90,3 proc. mokinių, 63,1 proc. mokinių tėvų.

Apklausų metu gautus duomenis analizuojame ir naudojame tobulindami Gimnazijos veiklą. Tėvai teigia, jog efektyvios individualios konsultacijos tėvams su dalykų mokytojais (ypač baigiamųjų klasių mokinių). Patogu informaciją pateikti / gauti elektroninio dienyno žinutėmis. Veiklos įsivertinimo duomenys analizuojami ir informacija skelbiama Gimnazijos svetainėje.

Mokytojų ir vadovų lyderystės bei kompetencijų pažanga

53,6 proc. mokytojų skleidė savo patirtį savivaldybėje. Mokytojai dalyvavo asmeninio projekto įgyvendinimo patirtimi metodinių būrelių užsiėmimuose, pristatė projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ veiklas Kupiškio r. Noriūnų Jono Černiaus pagrindinės mokyklos, Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos, Kupiškio r. Skapiškio pagrindinės mokyklos bendruomenėms.

Šalyje patirtį skleidė 39,3 proc. mokytojų. Biologijos mokytoja skaitė pranešimą Panevėžyje vykusioje tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Gamtamokslinis ugdymas XXI a. mokykloje“. 4 mokytojos dalinosi patirtimi apie dalyvavimą tarptautiniuose projektuose LRT Plus televizijos laidoje „Mokytojų kambarys“. Kiti mokytojai dalinosi gerąja praktine patirtimi seminare Šiaulių rajono savivaldybės ugdymo įstaigų vadovams, pavaduotojams, skyrių vedėjams, susitikime su Biržų rajono Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos bendruomene.

100 proc. mokytojų geba stebėti, identifikuoti ir fiksuoti individualią mokinio pažangą. Savo veiklos veiksmingumui įsivertinti IQES įsivertinimo instrumentus naudojo 26 proc. mokytojų.

Visi gimnazijos mokytojai tobulino savo kvalifikaciją. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui – 58,2 val.

17 gimnazijos mokytojų dalyvavo savivaldybės lygmens darbo grupėse, komisijose: vertino rajoninių olimpiadų dalyvių darbus, dalyvavo 2, 4 ir 6 klasių mokinių NMPP vertinimo komisijų darbe, dirbo lietuvių k., muzikos ir dailės MBE vertinimo komisijose, informacinių technologijų turnyro rezultatų vertinimo komisijose. Dailės mokytoja dirbo kūrybinių dirbtuvių laboratorijos „Natiurmorto meninė raiška grafikoje“ vadove.

2 Gimnazijos mokytojai dalyvavo šalies lygmens darbo grupių, komisijų veikloje – dalyvavo užsienio kalbos (anglų) VBE kalbėjimo dalies vertinimo komisijų darbe.

Gimnazijos mokytojai siūlė ir įgyvendino įvairias idėjas, iniciatyvas: surengė rytmetį „Lietuva, šalele mūsų“, parodą „Dėdės Rudenėlio turtai“, akcijas „Gerumo sparnai“, „Baltasis badas“, Advento rytmetį Subačiaus vaikų lopšelyje-darželyje, mokinių kūrybinių darbų parodas Gimnazijos erdvėse, Subačiaus miesto bibliotekoje, Kupiškio etnografijos muziejuje, susitikimą III–IV klasių

mokiniam su studentų (buvusių mokinių) grupe, Tyrėjų naktį, renginį „Knyga ir vaiko pasaulis“ ir kt.

Mokytojai kolegialiai stebėjo ir vertino 51 pamoką.

Gimnazijos vadovės su komandomis asmeninio projekto įgyvendinimo patirtis pristatė Kupiškio r. Noriūnų Jono Černiaus pagrindinės mokyklos, Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos, Kupiškio r. Skapiškio pagrindinės mokyklos bendruomenėms.

Direktorė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ veiklas, patirtis ir rezultatus pristatė Šiaulių rajono savivaldybės ugdymo įstaigų vadovams, pavaduotojams ugdymui, skyrių vedėjams. Abi vadovės Utenoje vykusioje respublikinėje parodoje „Sužinokime. Tobulėkime. Veikime“ pristatė vaiko individualios pažangos sistemos tobulinimo patirtį Gimnazijoje.

Gimnazijos vadovės tobulino savo vadybinius gebėjimus ir kompetencijas individualiai šviesdamosi bei dalyvaudamos įvairiuose seminaruose. Per metus viena vadovė tobulino savo kompetencijas vidutiniškai 269 val.

Gimnazijos direktorė dalyvavo Kupiškio rajono savivaldybės administracijos Subačiaus seniūnijos piniginės socialinės paramos teikimo komisijos veikloje, projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos veikloje.

Gimnazijos vadovių iniciatyva buvo suorganizuoti renginiai: susitikimas su Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos pedagogais, paskaitos mokiniams „Myliu beprotiškai. Ar galima protingai“, apie pirotechnikos gaminių ir elektroninių cigarečių naudojimo taisykles ir atsakomybę ir kt. Tėvams buvo pristatytos socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės LIONS QUEST programos, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorius kalbėjo apie tėvų, mokinių teises, pareigas, atsakomybes. Suorganizuotas Gimnazijos bendruomenės susitikimas su knygos ir filmo „Gulago partizanai“ kūrėjais P. Saudargu ir G. Karazijaite. Gimnazijos bendruomenė įsijungė į projektą „Lyderių laikas 3“.

Gimnazijoje atnaujinta, pritaikyta ir naudojama 11 ugdymo aplinkų. Naudojama planšetinių kompiuterių klasė, informacinių technologijų kabinetas įvairių dalykų mokymui. Pertvarkytas ir atnaujintas poilsio kampelis II aukšto koridoriuje. Renovuotos 2 lauko klasės Gimnazijos teritorijoje. 6 kabinetuose stacionariai sumontuoti projektoriai (ant lubų).

2019 m. veiklos plano įgyvendinimui buvo numatytos 84 priemonės, įgyvendinta 80 priemonių, t.y. 95,2 proc. numatytų priemonių. Nepradėtas labai reikalingas sporto salės remontas.

Gimnazijoje veikė 18 darbo grupių, komandų, kurių veikla turėjo įtakos Gimnazijos pažangai.

Galima išskirti 3 tėvų iniciatyvas: įsijungimas į ugdymo karjerai veiklas; įrengta edukacinė erdvė – skaitymo kampelis pirmoje klasėje; aktyvus dalyvavimas elektroninių atliekų rinkimo kompanijoje.

2 Gimnazijos vadovės ir 2 mokytojos baigė neformaliosios švietimo lyderystės programos modulį „Švietimo lyderystės samprata“.

Gimnazija apdovanota Lietuvos policijos ženklu Saugiausia 2018–2019 metų Kupiškio rajono mokykla Kupiškio rajono Subačiaus gimnazija“.

Dėmesys ir pagalba mokiniui, tamprūs ryšiai su bendruomenėmis ir socialiniais partneriais, efektyvus vadovų ir mokytojų komandinis darbas, pozityvi lyderystė, nuolatinis mokymasis ir dalijimasis patirtimi, atvirumas kaitai – tai mūsų gimnazijos sėkmės kriterijai.

III SKYRIUS VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI	
1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas (proc.)	99,5
1.2. Vienam mokiniui tenkantys laikyti brandos egzaminai, skaičius	4,1
1.3. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	NN
1.4. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	94,4
1.5. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.6. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI	
2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis (proc.)	73,2
2.2. Mokinių dalyvavimų Savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt., skaičius	677
2.3. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	9
2.4. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	7
2.5. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	23
2.6. Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
2.7. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	25
2.8. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	55
3. PAMOKOS KOKYBĖ	
3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	56
3.2. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui	2,2
3.3. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų ir kt.) veiklos, skaičius	14
3.4. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui	1,0
3.5. Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	53
3.6. Integruotos pamokos, skaičius	14
4. MOKINIŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI PILIETIŠKUMO ŪGTIS	
4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	55

4.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
4.3. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	14
4.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	4
4.5. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	10
4.6. projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
4.7. Praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	7,06
4.8. Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje, dalis (proc.)	12,1
4.9. Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius	8
4.10. Mokinių emocinis saugumas, 3–4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis	67,5
4.11. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	6
4.12. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
5. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMAS	
5.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	90,3
5.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis (proc.)	63,1
5.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis (proc.)	85,7
6. VADOVŲ IR MOKYTOJŲ LYDERYSTĖ BEI KOMPETENCIJOS	
6.1. Mokytojų, skleidusių patirtį Savivaldybėje, dalis (proc.)	53,6
6.2. Mokytojų, skleidusių patirtį šalyje, dalis (proc.)	39,3
6.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis (proc.)	100
6.4. Mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti, dalis (proc.)	26
6.5. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	58,2
6.6. Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	51
6.7. Vadovai, skleidę patirtį Savivaldybėje, skaičius	2
6.8. Vadovai, skleidę patirtį šalyje, skaičius	2
6.9. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	269
6.10. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius	11
6.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	95,2
6.12. Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla turėjo įtakos mokyklos pažangai, skaičius	18
6.13. Tėvų iniciatyvos, skaičius	3

Sutartinis žymėjimas: ND – nėra duomenų; NN – nėra, negalėjo būti.

IV SKYRIUS PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa (biudžetas)

09.02.02.01

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	109160	109152,74	109152,74
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	1615	1605,97	1605,97
Medikamentai	2.2.1.1.1.02	260	259,36	259,36
Šild.el., vanduo komun. paslaug.	2.2.1.1.1.20	15870	15869,42	15869,42
Ryšiai	2.2.1.1.1.05	498	497,81	497,81

Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.06	13224	13223,69	13223,69
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.21	1930	1929,44	1929,44
Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.23			
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	242	242,00	242,00
Ilgalaikio mater.turto einam. remontas	2.2.1.1.1.15	850	850,00	850,00
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	119	119,00	119,00
Kitos paslaugos	2.2.1.1.1.30	8240	8239,95	8239,95
Darbdavio soc.parama pinigais	2.7.3.1.1.1	162	161,52	161,52
Ilgalaikis turtas	3.1.1.3.1.2			
Iš viso:		152170	152150,90	152150,90

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa (ML)

09.02.02.01

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	381183	381182,86	381182,86
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	5711	5709,68	5709,68
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.21	4038	4037,12	4037,12
Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.23			
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	61	60,27	60,27
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	1434	1433,4	1433,4
Kitos paslaugos	2.2.1.1.1.30	2271	2269,22	2269,22
Kitos mašinos ir įrenginiai	3.1.1.3.1.2	3000	3000	3000
Darbdavio soc.parama pinigais	2.7.3.1.1.1	1263	1262,96	1262,96
Iš viso:		398961	398955,51	398955,51

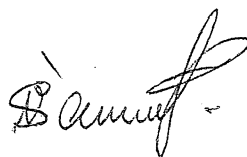
Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa (pajamų įmokos)

09.02.02.01

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	390	101,62	101,62
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.1.1.1.2	6	1,48	1,48
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.06	1604	885,53	885,53
Kitos paslaugos	2.1.1.1.30			
Iš viso:		2000	988,63	988,63

2019 m. VMI į gimnazijos sąskaitą pervedė 570,44 Eur gyventojų pajamų mokesčio 2 proc. lėšų.

Direktorė



Vida Šeškuvienė